



СТИМУЛ

Приказ

13 июля 2021 г.

Ростов-на-Дону № 4

В целях совершенствования образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ООО «СТИМУЛ-РУС»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программе дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в учебном центре ООО «СТИМУЛ-РУС».
2. Возложить контроль за исполнением приказа на руководителя учебного центра ООО «СТИМУЛ-РУС»

Генеральный директор ООО «СТИМУЛ-РУС»



К.А. Котова



Стимул Рус

Генеральный директор ООО «Стимул Рус»

Утверждаю

Котова К.А.

«02» августа 2021 г.



Положение

об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программам профессионального обучения в учебном центре ООО «СТИМУЛ-РУС»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее - Положение) определяет специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – Слушатели с ОВЗ) в ООО «СТИМУЛ-РУС» (далее -Организация).

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию повышения квалификации. профессиональной переподготовки, профессиональной подготовки слушателей с ОВЗ по индивидуальному учебному плану, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2020 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования. в также оказания им при этом необходимой помощи», Уставом и локальными актами Организации.

и Слушатели с ОВЗ могут получить образование по программам дополнительного профессионального образования (далее- программа ДПО), программам профессионального обучения (далее- программа ПО)

Допускающим соответствующие медицинские показания.

1.5. К освоению образовательных программ принимаются слушатели с ОВЗ, которым согласно государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение по соответствующим направлениям подготовки программ ДПО и ПО. В целях обеспечения специальных условий обучения Слушатели с ОВЗ по своему письменному согласию предоставляют сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы.

1.7. Отношения между участниками образовательного процесса, Организацией и слушателем с ОВЗ, возникают и оформляются путем подписания договора на оказание образовательных услуг и Приказа о зачислении слушателей с ОВЗ в Организацию для прохождения обучения по соответствующей программе.

1.8. Настоящее Положение определяет основные цели. правила построения индивидуального учебного плана (далее- ИУП), порядок его реализации, порядок промежуточной и итоговой аттестацию формы сопровождающих документов (заявлении, индивидуального учебного плана, листа выполнения индивидуального учебного плана учебного плана при обучении)

1.9. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение программы ДПО или ПО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя с ОВЗ. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение образовательных потребностей слушателя с ОВЗ путем выбора оптимальных способов, средств, технологии. темпов и сроков освоения дополнительной образовательной программы повышения квалификации. профессиональной переподготовки или профессиональной подготовки.

2. Организация обучения слушателей с ОВЗ

2.1. В целях облегчения образовательного процесса для слушателей с ОВЗ и оказания им оперативной консультационной помощи преподавателей и иных работников Организации для них обеспечено общение с сотрудниками Организации на парные Организации на платформе ZOOM, Discord.

В соответствии со ст. 13 п.2 ФЗ № 273-ФЗ, позволяющие слушателей с ОВЗ иметь доступ к обучающим модулям и ресурсам Организации непосредственно из дома, в том числе к электронным дидактическим материалам, видео-лекциям и вебинарам.

2.3. При организации образовательного процесса для слушателей с ОВЗ Организация обеспечивает следующие условия:

- в случае если слушатель с ОВЗ по собственному желанию проходит обучение в общей группе, то ему предоставляется специально оборудованное место, обозначенное специальным знаком. В этом случае зачисление в группу слушатель с ОВЗ не превышает 2 человек;

- слушателям с ОВЗ предоставится компьютер с доступом в сеть «Интернет» на территории учебного класса;

- для обеспечения высокого уровня и создания необходимых условий освоения образовательных программ слушателям с ОВЗ обучение проводят преподаватели с многолетним опытом работы;

- Организация обеспечивает слушателям с ОВЗ в период обучения сопровождение тьютора, который выполняет посреднические функции между слушателем с ОВЗ и преподавателем с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин;

- в образовательном процессе предусмотрена организация при необходимости сопровождения педагога психолога который использует социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися. создания комфортного психологического климата, организует консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям слушателей с ОВЗ и эффективным методам организации их обучения:

— предусмотрено взаимодействие специалиста по техническим и программным средствам обучения слушателей с ОВЗ, он оказывает помощь в использовании технических и программных средств обучения, содействуя обеспечению слушателей с от дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся внедрением специальных методик информационных технологий и дистанционных методов обучения

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

3.1. Слушатели с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в форматах, анимированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом возможности предоставления материала,

обеспечивающего слушателям с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения-аудиально

3.2. Ноутбук, предназначенный для обучения слушателей с ОВЗ оснащен программами:

- программа управления ПК с синтезатором речи, позволяющая распознавать и озвучивать... текстовую информацию;

- программа Speak A Message преобразующая речь в текстовую информацию;

3.3. Предоставляет: раздаточный материал, напечатанный крупным шрифтом, изображение на мультимедийный экран выводится в увеличенном масштабе, электронная библиотека содержит аудио книги и лекционный материал по программам.

3.4. Сайт Организации и электронная библиотека имеет версию для слабовидящих.

4. Правила построения индивидуального учебного плана

4.1. Формирование ИУП осуществляется за счет:

_ выбора слушателем перечня модулей программы ДПО или ПО. в том числе полностью или частично с применением дистанционных образовательных технологий, а также сроков их освоения;

- перезачет дисциплин (модулей). освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам, дополнительным профессиональным программам;

> перезачет дисциплин (модулей), освоенных в других образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- опережающего темпа освоения программ ДПО или ПО на основании личного заявления;

- удлиненного темпа освоения программ ДПО или ПО на основании личного заявления.

4.2. Срок обучения соответствует сроку освоения дополнительной образовательной программы по расписанию группы, в которую зачислен слушатель с ОВЗ. Период обучения в том случае может быть удлинен не более чем на 20% рассчитанного срока обучения.

4.3. ИУП определяет перечень, последовательность и распределение учебных модулей. иных видов учебной деятельности слушателя, формы и режим обучения слушателя с ОВЗ.

4.4. Освоение ИУП заканчивается обязательной итоговой аттестацией. Форма итоговой аттестации слушателя с ОВЗ по ИУП, должна соответствовать в форме итоговой аттестации, определенной дополнительной профессиональной образовательной программой.

5. Порядок реализации индивидуального учебного плана

5.1. Слушатель с ОВЗ:

- предоставляет заявление на имя генерального директора ООО «СТИМУЛ-РУС» с просьбой организовать обучение по ИУП, в том числе в случае, предусматривающем перезачет дисциплин (модулей) (Приложение 1);

- к заявлению прилагает копии документов, подтверждающих освоение слушателем программ учебных дисциплин (модулей);

- совместно с тьютором группы, осуществляющим руководство ИУП, принимает решение о формировании ИУП (Приложение 2), исходя из образовательных потребностей и профессиональных затруднений и представляет этот документ для согласования руководителю учебного центра.

Если слушатель ходатайствует о перезачете учебных дисциплин (модулей) по программам дополнительного профессионального образования. то засчитываться могут только те дисциплины (модули). которые были освоены слушателем не более чем 3 года назад.

- 5.2. После согласования и утверждения ИУП в ООО «СТИМУЛ-РУС» издается распорядительный документ о переводе слушателя с ОВЗ на обучение по ИУП, При этом в журнале группы в графе «Контроль посещаемости» тьютор группы делает запись: «обучается по ИУП».
- 5.3. Тьютор группы проводит консультации по вопросам реализации ИУП.
- 5.4, Результаты промежуточного и итогового контроля отмечаются преподавателем в листе выполнения ИУП дополнительной профессиональной программы (Приложение 3),
- 5.5. Итоговая аттестация слушателя проводится совместно с группой, в которую он зачислен, либо индивидуально.
- 5.6. Слушатель с ОВЗ может быть отчислен с обучения по ИУП в соответствии с правилами внутреннего распорядка слушателей ООО «СТИМУЛ-РУС»
- 5.7. ИУП и лист выполнения ИУП вместе с журналом посещаемости группы сдаётся в учебный отдел.

6. Заключительные положения

6,1 Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются на педагогическом совете и вступают в силу с момента утверждения генеральным директором ООО «СТММУЛ-РУС».

Приложение 1
Генеральному директору
К.А. Котовой

ФИО (полностью, в родительном падеже)
проживающего по адресу

Заявление

Прошу разрешить мне освоение программы дополнительного профессионального

образования/профессионального
обучения _____

по индивидуальному учебному плану.

_____ \ _____ \
Дата _____ 20__ г.

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «СТИМУЛ-РУС»
_____ \ К.А. Котова
_____ 20__ г.

Индивидуальный учебный план обучения
по программе дополнительного профессионального образования\ профессионального
обучения

(наименование программы)

Форма обучения: _____

Количества часов по учебному Плану: _____

Период обучения: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество)

Согласовано:

Преподаватель _____ \ _____ \ _____ 20__ г.

Тьютор _____ \ _____ \ _____ 20__ г.

Слушатель _____ \ _____ \ _____ 20__ г.

Приложение 3

Лист выполнения индивидуального учебного плана обучения
по программе дополнительного профессионального образования/профессионального
обучения

Форма обучения: _____

Количества часов по учебному Плану: _____

Период обучения: с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

(фамилия, имя, отчество)

Тьютор _____ \ _____ \

_____ 20____ г.